

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Трубчевский аграрный колледж –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ
по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
и оборудования

Брянская область, 2022 г.

Согласовано:
Зав. библиотекой

А.В. Дадыко
11.05.2022 г.

Рассмотрено:
ЦМК общеобразовательных
и технических дисциплин
Протокол № 10
11.05.2022 г.
Председатель ЦМК:
 В. В. Лопаткин

Утверждаю
Зам. директора по учебной
работе:

Л.Н. Данченко
11.05.2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники, разработана на основе примерной программы, которая является частью примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО – ТОП - 50) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом от 09 декабря 2016 г. № 1564 и зарегистрированным в Минюсте России 22 декабря 2016 г. N 44896.

Организация-разработчик:

Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Составители:

Арбузов В.Н. - преподаватель высшей квалификационной категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Эксперт:

Стельмахова Е.П. - преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Лопаткин В.В. - председатель цикловой методической комиссии Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
Протокол заседания № 10 от 11.05.2022 года

СОГЛАСОВАНО:
МУП «Трубчевская МТС АГРО»

Директор


Склянов И.И.
М.П.
"Трубчевская
машинно-
технологическая
станция
АГРО"
Муниципальное унитарное предприятие
Брянская область, г. Трубчевск

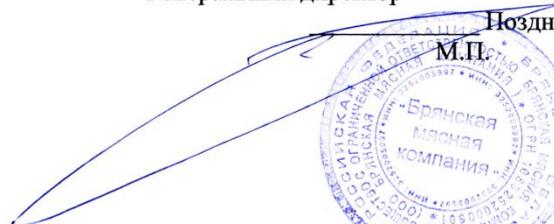
СОГЛАСОВАНО:
ГКУ «Трубчевское районное управление сельского хозяйства»

Начальник


Самков М.В.
М.П.
Государственное учреждение
Брянская область, г. Трубчевск

СОГЛАСОВАНО:
ООО «Брянская мясная компания»

Генеральный директор


Поздняков М. Н.
М.П.
"Брянская
мясная
компания"
ООО
Брянская область, г. Трубчевск

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – Эксплуатация сельскохозяйственной техники и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

- ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.
- ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.
- ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.
- ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
- ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.
- ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.
- ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.
- ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.
- ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.
- ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Шифр компетенции	Наименование компетенций	Опыт, умения, знания
ПК 1.1.	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.	<p>Практический опыт:</p> <p>Комплектование машинно-тракторного агрегата (МТА).</p> <p>Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения.</p> <p>Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий. Выполнение транспортных работ. Осуществление самоконтроля выполненных работ.</p> <p>Умения:</p> <p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.</p> <p>Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки.</p> <p>Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p>

		выполняемых работ.
ПК 1.3.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.	Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (МТА). Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения. Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий. Выполнение транспортных работ. Осуществление самоконтроля выполненных работ.
		Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.
		Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.
ПК 1.4. ПК 1.7.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы	Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (МТА). Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения. Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий. Выполнение транспортных работ. Осуществление самоконтроля выполненных работ.
		Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки.

	<p>работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.</p>	<p>Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания:</p> <p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
<p>ПК 1.5.</p> <p>ПК 1.8.</p>	<p>Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p> <p>Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Выполнение транспортных работ.</p> <p>Осуществление самоконтроля выполненных работ.</p> <p>Умения:</p> <p>Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.</p> <p>Комплектовать и подготавливать агрегат. Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания:</p> <p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
<p>ПК 1.6.</p> <p>ПК 1.9.</p>	<p>Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Осуществление самоконтроля выполненных работ.</p> <p>Умения:</p> <p>Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания:</p> <p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p>

	сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.	ческих средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>Распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведения анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определения этапов решения задачи.</p> <p>Определения потребности в информации. Осуществления эффективного поиска. Выделения всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработки детального плана действий. Оценки рисков на каждом шагу. Оценивания плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложения критериев оценки и рекомендации по улучшению плана.</p> <p>Умения:</p> <p>Распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;</p> <p>Составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания:</p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>

<p>ОК 02.</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.</p>
	<p>Умения:</p> <p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>
	<p>Знания:</p> <p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>
	<p>Умения:</p> <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>
	<p>Знания:</p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
	<p>Умения:</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>
	<p>Знания:</p> <p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
	<p>Умения:</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>

		<p>Знания: Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
		<p>Умения: Описывать значимость своей профессии (специальности).</p>
		<p>Знания: Сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p>
<p>ОК 07.</p>	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Иметь практический опыт: Соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте.</p>
		<p>Умения: Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p>
		<p>Знания: Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
		<p>Умения: Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).</p>
		<p>Знания: Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.</p>
		<p>Умения:</p>

		<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p>
		<p>Знания:</p> <p>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
ОК 9.	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>Применения в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведения общения на профессиональные темы.</p>
		<p>Умения:</p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>
		<p>Знания:</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка - 416 ч.

Внеаудиторная самостоятельная учебная работа – 27 ч.

Консультации - 2 ч.

Всего часов – 195 ч.

Теоретическое обучение - 97 ч.

Практические занятия - 72 ч.

Курсовое проектирование - 26 ч.

Промежуточная аттестация. Экзамен квалификационный - 12 ч.

Учебная и производственная практика -180 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенного на освоение междисциплинарного курса, часов								Практика, часов	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	консультации	промежуточная аттестация	экзамен квалификационный	учебная	производственная
			всего	в т.ч. лекции, уроки	в т.ч. практические занятия	в т.ч. курсовой проект						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10	Раздел 1. Эксплуатация машинно-тракторного парка	224	195	97	72	26	27	2	12	12	72	108
	Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), часов	180									72	108
	ПМ.02	12								6		
	Всего	416	195	97	72	26	27	2	12	12	72	108

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК), тем	Содержание учебного материала, практические задания, практическая работа обучающихся, курсовой проект	Объём часов	Уровень освоения	
Раздел 1. Эксплуатация машинно-тракторного парка				
МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ		224		
Тема 1.1 Производственные процессы в сельском хозяйстве	Содержание	2		
	1 Введение	1	2	
	2 Понятие о производственном процессе в сельском хозяйстве	1	2	
Тема 1.2 Эксплуатационные свойства и показатели МТА	Содержание	10		
	1 Эксплуатационные свойства машин и агрегатов	2	2	
	2 Эксплуатационные показатели и режимы работы тракторных двигателей	2	2	
	3 Силы сопротивления сельскохозяйственных машин и пути их уменьшения	2	2	
	Практические занятия		4	
	1 Расчет тягового сопротивления машин прицепных, навесных, тягово-приводных	4	3	
Тема 1.3 Основы рационального комплектования МТА	Содержание	14		
	1 Основные требования, предъявляемые к МТА. Обоснование режимов работы агрегатов	2	2	
	2 Агрегатирование прицепных, полунавесных и навесных машин	2	2	
	3 Особенности расчета машинно-тракторных агрегатов	2	2	
	4 Технологическая наладка машин и агрегатов	2	2	
	Практические занятия		6	
	2 Выбор трактора, определение рационального состава и режима работы агрегата для технологической операции	6	3	
Тема 1.4 Движение машинно-тракторных агрегатов	Содержание	12		
	1 Кинематические характеристики агрегата и рабочего участка	2	2	
	2 Основные виды поворотов МТА	2	2	
	3 Способы движения МТА. Факторы, определяющие выбор способа движения МТА	2	2	

	Практические занятия		6	
	3	Выбор агрегата и способа его движения для выполнения для выполнения технологической операции. Подготовка поля к работе агрегата	6	3
Тема 1.5 Производительность МТА и пути ее повышения	Содержание		4	
	1	Определение производительности машинно-тракторных агрегатов	2	2
	2	Баланс времени смены. Пути повышения производительности МТА	2	2
Тема 1.6 Эксплуатационные затраты при работе МТА и пути их снижения	Содержание		16	
	1	Классификация эксплуатационных затрат	2	2
	2	Затраты труда и пути их снижения. Расход топлива и смазочных материалов	2	2
	3	Приведенные и суммарные затраты	2	2
	Практические занятия		10	
	4	Расчет затрат труда, погектарного расхода топлива при выполнении технологической операции	6	3
	5	Определение норм выработки и расхода топлива на механизированные полевые и тракторные транспортные работы с использованием справочников	4	3
Тема 1.7 Транспорт в сельском хозяйстве	Содержание		12	
	1	Виды транспортных средств, применяемых в сельском хозяйстве. Механизация погрузочно-разгрузочных работ	2	2
	2	Классификация перевозок, сельскохозяйственных грузов. Виды маршрутов движения транспортных средств	2	2
	3	Показатели использования транспортных средств	2	2
	4	Определение потребности в транспортных средствах	2	2
	Практические занятия		4	
	6	Расчет потребности транспортных средств для технологических перевозок	4	3
Тема 1.8 Понятие о технологии механизированных работ	Содержание		4	
	1	Технология возделывания сельскохозяйственных культур. Операционная технология	2	2
	2	Показатели качества выполнения технологических операций и методы их определения	2	2
Тема 1.9 Технология обработки	Содержание		24	
	1	Операционные технологии внесения удобрений под основную обработку почвы	2	2

почвы, восстановления плодородия земель и защиты растений	2	Операционная технология лущения стерни	1	2
	3	Операционная технология вспашки	2	2
	4	Операционная технология предпосевной обработки почвы	2	2
	5	Технология и комплекс машин для защиты сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней	1	2
	Практические занятия		16	
	7	Комплектование, подготовка к работе агрегатов для внесения органических удобрений и минеральных удобрений	4	3
	8	Комплектование, подготовка к работе пахотных агрегатов	4	3
	9	Комплектование, подготовка к работе агрегатов для предпосевной обработки почвы	4	3
	10	Комплектование, подготовка к работе агрегата для защиты растений от болезней и вредителей	4	3
	Тема 1.10		Содержание	12
Интенсивная технология производства зерновых и бобовых культур	1	Агротехнологические особенности возделывания зерновых и бобовых культур	2	2
	2	Подготовка семенного материала. Технология посева	2	2
	3	Уход за посевами и интегрированная система защиты растений	1	2
	4	Технология уборки и организация уборочных работ	2	2
	5	Технология послеуборочной обработки зерна	1	2
	Практические занятия		4	
	11	Комплектование, подготовка к работе агрегатов для посева зерновых культур	4	3
Тема 1.11		Содержание	14	
Интенсивная технология производства картофеля	1	Агротехнологические особенности возделывания картофеля	2	2
	2	Технология посадки картофеля. Уход за посадками и защита растений	2	2
	3	Уборка картофеля. Послеуборочная подготовка и хранение картофеля	2	2
	Практические занятия		8	
	12	Комплектование, подготовка к работе агрегата для посадки картофеля	4	3
13	Комплектование, подготовка к работе картофелеуборочного агрегата	4	3	
Тема 1.12		Содержание	14	
Интенсивная технология	1	Агротехнологические особенности возделывания кукурузы и подсолнечника	2	2

производства кукурузы и подсолнечника	2	Технология подготовки семян и посева, уход за посевами и система защиты растений	2	2
	3	Технология уборки кукурузы и подсолнечника	2	2
	Практические занятия		8	
	14	Комплектование, подготовка к работе агрегата для посева кукурузы	4	3
	15	Комплектование, подготовка к работе агрегата для междурядной обработки пропашных культур	4	3
Тема 1.13 Интенсивная технология производства однолетних и многолетних трав	Содержание		2	
1	Интенсивная технология производства однолетних и многолетних трав	2	2	
Тема 1.14 Технологии заготовки силоса, сенажа, сена	Содержание		6	
1	Технологии заготовки силоса, сенажа, сена	2	2	
Практические занятия		4		
16	Комплектование, подготовка к работе агрегатов для скашивания трав и силосных культур	4	3	
Тема 1.15 Технологии механизированных работ в животноводстве	Содержание		4	
1	Технологии механизированных работ в животноводстве	4	2	
Тема 1.16 Основы планирования работы машинно- тракторного парка	Содержание		5	
1	Определение структуры и состава МТП, планирование его работы	2	2	
2	Организация инженерно-технической службы по эксплуатации МТП	2	2	
3	Анализ эффективности использования МТП	1	2	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проекту			26	3
Тематика курсовых проектов по ПМ.02				
1. Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка для хозяйства на весенне-летний период с разработкой операционной технологии посева озимых трактором МТЗ-80.				
2. Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка для хозяйства на весенне-летний период с разработкой операционной технологии посева озимых трактором МТЗ-82.				
3. Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка				

для хозяйства на летне-осенний период с разработкой операционной технологии посева озимых трактором МТЗ-82.		
28. Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка для хозяйства на летне-осенний период с разработкой операционной технологии посева озимых трактором АГРОМАШ 90ТГ.		
29. Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка для хозяйства на летне-осенний период с разработкой операционной технологии посева озимых трактором ХТЗ-150К.		
30. Планирование производственных процессов и определение состава машинно-тракторного парка для хозяйства на летне-осенний период с разработкой операционной технологии вспашки стерни ячменя трактором МТЗ-80.		
Самостоятельная работа студентов при изучении раздела 1	27	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.		
1. Условия и особенности использования машин в сельском хозяйстве.	1	
2. Техничко-экономические и энергетические показатели двигателей.	1	
3. Способы улучшения тяговых свойств колесных тракторов.	1	
4. Основные причины снижения тяговой мощности тракторов.	1	
5. Классификация агрофонов и их влияние на эксплуатационные показатели тракторов.	2	
6. Факторы, влияющие на тяговое сопротивление сельскохозяйственных машин.	1	
7. Баланс сил сопротивления машин, его анализ.	2	
8. Особенности расчета состава тягово-приводных агрегатов.	2	
9. Особенности расчета состава тракторных транспортных агрегатов.	2	
10. Технологическая наладка рабочих машин при их подготовке к работе.	2	
11. Технологическая наладка рабочих машин в полевых условиях.	2	
12. Требования к устойчивости движения МТА.	1	
13. Факторы, определяющие выбор способа движения МТА для конкретных условий его работы.	1	
14. Подготовка участка к работе агрегата.	2	
15. Пути повышения производительности МТА.	1	
16. Пути снижения эксплуатационных затрат при использовании МТА.	1	
17. Ознакомление с типовыми справочниками, сборниками, используемыми при нормировании механизированных работ в сельском хозяйстве.	2	
18. Особенности нормирования тракторных транспортных работ.	1	
19. Роль удобрений в повышении урожайности сельскохозяйственных культур.	1	
20. Технология внесения жидких минеральных удобрений.	1	
21. Минимальная и нулевая система обработки почвы. Защита почвы от ветровой и водной эрозии.	2	
22. Пути снижения энергозатрат при выполнении предпосевной обработки	1	

почвы.	1	
23. Основные технологические регулировки зерноочистительных машин и зерносушилок.		
24. Пути экономии энергоресурсов при сушке зерна.	1	
25. Основные факторы, определяющие урожай картофеля.	1	
26. Подготовка почвы семенного материала для посадки картофеля.	1	
27. Особенности технологии уборки подсолнечника.	1	
28. Агротехнические требования к посеву льна.	1	
29. Система обработки почвы, внесения удобрений при производстве трав.	1	
30. Хранение кормов.	2	
31. Хранение овощей.	2	
32. Хранение продукции садоводства.	1	
Консультации	2	
Курсовое проектирование	26	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		
Учебная практика	72	
Виды работ:		
1. Инструктаж по мерам безопасности, противопожарным мерам при выполнении заданий. Подготовка к работе МТА на регулировочной площадке.	6	3
2. Комплектование, подготовка к работе и работа на пахотных агрегатах.	24	3
3. Комплектование, подготовка к работе агрегатов для сплошной обработки почвы.	10	3
4. Комплектование, подготовка к работе агрегатов для посева зерновых культур.	14	3
5. Комплектование, подготовка к работе агрегатов для посадки картофеля.	14	3
6. Комплектование, подготовка к работе агрегатов для междурядной обработки пропашных культур.	6	3
7. Технологическая наладка зерноуборочного комбайна для уборки зерновой культуры прямым комбайнированием.	6	3
8. Комплектование, подготовка к работе агрегатов для скашивания трав.	6	3
9. Комплектование, подготовка к работе агрегата для прессования сена.	6	3
10. Комплектование, подготовка к работе и работа на тракторных транспортных агрегатах.	10	3
11. Очистка, мойка техники и установка её на хранение.	6	3
Производственная практика	108	
Виды работ:		
1. Ознакомление с хозяйством. Инструктаж по технике безопасности труда, противопожарной безопасности, охране окружающей природной среде. Решение организационных вопросов. Согласование программы практики.	6	3
2. Работа по комплектованию машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм: проверка технического состояния и работа на оборудовании для водоснабжения, кормления животных, уборки навоза,	18	3

доения коров.		
3. Работа по комплектованию машинно-тракторных агрегатов для погрузочно-разгрузочных и транспортных работ.	12	3
4. Работа на пахотных агрегатах.	18	3
5. Работа на транспортном тракторном агрегате.	18	3
Экзамен квалификационный	12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебные лаборатории: «Эксплуатации машинно-тракторного парка»; «Технологии и механизации производства продукции растениеводства»; «Технологии и механизации производства продукции животноводства».

Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка № 27-А

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники. Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный DVS 850
Экран переносной
Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit
Microsoft Office 2010 Standard
360 Total Security Essential
7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, Viewer
Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019
Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye
Shark007 ADVANCED Codecs.

Лаборатория технологии производства продукции животноводства № 62

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза;
- стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных и птицы;
- стенды и фрагменты оборудования для поения животных и птиц;
- стенды и фрагменты оборудования для приготовления и раздач кормов;
- плакаты;
- раздаточный материал;
- таблицы;
- схемы;

- методические рекомендации.

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор
Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander,

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Лаборатория технологии производства продукции растениеводства № 41

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв;

- стенды и фрагменты машин для посева и посадки;

- стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая;

- таблицы;

- плакаты;

- гербарии.

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander,

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Слесарные мастерские № 38

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- наборы слесарного инструмента;

- наборы измерительных инструментов;

- станки (дисковая пила, гидноножницы и др.);

- средства индивидуальной защиты;

- расходный материал.

Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения № 24

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- плакаты, настенные стенды;

- методические рекомендации;
- тестовые программы;
- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления средством.

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710

Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Полигон гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С»

Гараж на 4 а/машины

Диагностический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- диагностическое оборудование;
- наборы инструмента.

Слесарно-механический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- компрессор;
- стенд для мойки колес;
- наборы инструмента.

Участок подготовки машин и оборудования к хранению:

- комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники

Полигон автодром, трактородром

Тренажеры, тренажерные комплексы:

Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления средством

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640
Сканер HP Scanjet G2410
Аудио колонки
Операционная система Windows XP Pro 32 bit
Microsoft Office 2010 Standard
Microsoft Access 2010
Microsoft Project 2010
1С: Бухгалтерия 8 учебная версия
1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия
1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия
Visual Studio 2005
Net Cracker Pro 4.1
Microsoft SQL Server 2005
КОМПАС-3D V15.2
360 Total Security Essential
7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, .NET Framework, Microsoft Silverlight
Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView
Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)
Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW
Монитор(6 шт.): BENQ E910
Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW
Монитор: Acer V226HQL
МФУ: Canon IR 2520
Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW
Монитор: Acer V2003W
Сканер Canon CanoScan LIDE 25
Телевизор SUPRA 42 дюйма
Аудио колонки
Операционная система Windows 7 Pro 32 bit
Microsoft Office 2010 Standard
7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner
CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,
Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,
The GIMP,Double Commander.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники литературы:

1. Солнцев В.Н. Механизация растениеводства. -М.: Инфра-М, 2018.
2. Абдразаков Ф.К., Игнатъев Л.М. Организация производства продукции растениеводства с применением ресурсосберегающих технологий. -М.: Инфра-М, 2018.
3. Новиков А.В. Эксплуатация сельскохозяйственной техники. Практикум. -М.: Инфра-М, 2017.

Дополнительные источники литературы:

1. Зангиев А.А., Скороходов А.Н. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка. СПб.:Издательство «Лань», 2018.
2. Валиев А.Р., Зиганшин Б.Г., Мухамадьяров Ф.Ф., Яхин С.М. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация. СПб.:Издательство «Лань», 2017.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.mrsu.ru> - Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева.
2. <http://www.techno.stack.net> - федеральный портал "Инженерное образование".
3. <http://www.lib.umi.com/dissertations> - База данных Digital Dissertations.
4. <http://www.csrs.ru/gost/gost.htm> - Online-доступ к государственным стандартам.
5. <http://www.vniiki.ru> - Online-доступ к иностранным стандартам.
6. <http://www.uspto.gov/patft/> - Полнотекстовая американская патентная база.
7. <http://www.aeer.cctpu.edu.ru> - Ассоциация инженерного образования России.
8. <http://www.inauka.ru> - портал "Известия науки".
9. <http://www.tractor.ru> - Иллюстрированный каталог тракторов и тракторной техники.
10. <http://www.kirovets.com> – ЗАО «Петербургский тракторный завод»
11. <http://wwwtractors.com.by> - ПО «Минский тракторный завод»
12. <http://www.chtz-uraltrac.ru/> - ООО «Челябинский тракторный завод – Уралтрак»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Критерии оценки
ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.	Тестирование (75% правильных ответов)
	Умения: Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции.	Экспертное наблюдение при выполнении практической работы
	Действия: Анализ технологической карты на выполнение технологических операций и расчёте эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники. Определение условий работы сельскохозяйственной техники. Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата. Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники.	Экспертное наблюдение (Практическая работа)
ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание. ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения	Знания: Технологию производства сельскохозяйственной продукции; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.	Тестирование (75% правильных ответов)
	Умения: Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.	Экспертное наблюдение при выполнении практической работы
	Действия: Подбор режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники.	Экспертное наблюдение (Практическая работа)

по повышению эффективности ее использования в организации.		
ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.	Знания: Нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.	Тестирование (75% правильных ответов)
	Умения: Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.	Экспертное наблюдение при выполнении практической работы
	Действия: Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции.	Экспертное наблюдение (Практическая работа)
ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.	Знания: Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов трактора. Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения. Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации самоходных машин и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации. Основы безопасного управления; о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление трактором. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация тракторов или их дальнейшее движение. Приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях. Порядок выполнения контрольного осмотра самоходного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию. Правила техники безопасности при проверке технического состояния трактора, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.	Тестирование (75% правильных ответов)
	Умения: Безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного	Экспертное наблюдение при выполнении практической работы

	<p>движения. Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения. Выполнять контрольный осмотр средства перед выездом и при выполнении поездки. Заправлять средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований. Обеспечивать безопасную перевозку грузов. Уверенно действовать в нештатных ситуациях; принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. Соблюдать требования по их транспортировке; устранять возникшие во время эксплуатации средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности. Своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей. Совершенствовать свои навыки управления средством.</p>	
<p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.</p>	<p>Действия: Управление тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F».</p> <p>Знания: Основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения. Правила эксплуатации транспортных средств. Правила перевозки грузов и пассажиров. Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с Законодательством Российской Федерации. Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств. Правил техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ. Порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение. Приемы устранения неисправностей и выполнения</p>	<p>Экспертное наблюдение (Практическая работа)</p> <p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>

	<p>работ по техническому обслуживанию. Правила обращения с эксплуатационными материалами. Требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности. Основы безопасного управления транспортными средствами. Порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации. Порядок действий водителя в нештатных ситуациях. Комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав. Приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. Правила применения средств пожаротушения.</p>	
	<p>Умения: Соблюдать Правила дорожного движения. Безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях. Уверенно действовать в нештатных ситуациях. Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения. Выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки. Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований. Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности. Соблюдать режим труда и отдыха. Обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров. Получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию. Принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. Соблюдать требования по транспортировке пострадавших. Использовать средства пожаротушения.</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практической работы</p>
	<p>Действия: Управление автомобилями категорий «В» и «С».</p>	<p>Экспертное наблюдение (Практическая работа)</p>
<p>ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ</p>	<p>Знания: Документально оформлять результаты проделанной работы.</p>	<p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>

<p>по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники. ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения</p>	<p>Умения: Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе.</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практической работы</p>
<p>ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.</p>	<p>Действия: Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.</p>	<p>Экспертное наблюдение (Практическая работа)</p>